

HARCELEMENT



Réunion du 11 février 2025

Enquête en ligne

Analyse rapide



- **En ligne à partir du 31 janvier et jusqu'au 7 février**
- **285 participants**
- **6 personnes ont laissé leur adresse mail pour éventuellement être recontactées**
- **Exploitation réalisée par J-Luc FEIT (DDEN) et Maëlys VIRMAUX (agente de développement au CDOS33)**
- **Outils utilisés : Google Forms, tableur, Chat GPT, Mistral AI, créateur de nuages en ligne**

OBJECTIFS DE LA SEANCE :

- **échanger à partir de l'analyse présentée**
- **choisir les points sur lesquels il faudra insister lors de la présentation**
- **choisir les thèmes à aborder en petits groupes**
- **trouver les intervenants en fonction des thèmes**

Tri effectué sur le premier mot



Mépris EXCLUSION Danger. Persécution Humiliation Decrochage violent Honteux Intentionnalité homophobie
Geste Réseaux **violence** sociaux Raquette
Agression Méchanceté Haine société Critique
grave **Isolement** Solitude Réurrence injures maison moqueries Emprise
méprise Seul Injustice **Violence** La peur Gros
Sexuel Moral **Violence** École Cible pouvoir Menace Racket Discours Répété
grande Ecole **Mal** **Peur** **Moquerie** abuse Séméter Écarte scolaires Effet douleur
Victime **Insulte** **Souffrance** être Minable Menaces moral Repli Mise Répétitif Insultes
Urgence physique **Physique** Répétition **Moqueries** écart Harcelé
Intimidation Tristesse honte **isolement**

Tri effectué sur le deuxième des 3 mots



psychologique verbal désarroi racket agression
insulte tristesse victime exclusion désintéret
persecution nuisance suicide souffrance injustice
dépression sanction Agression mal Non peur douleur
Moral répétées école isolé triste détérioration
racisme peurs Mal renfermement frapper verbale excluant
honte isolement sexuel
insultes effet rejet non seul injures agressions Ecoute
sociales solitude blessé vulnérable insistance mental
liberté morale insultes emprise moral débile
silence répétition nuire danger
acharnement humiliation abus insécurité
jalousie démoralisation atteintes consentement plusieurs
volonté

Tri effectué sur la troisième occurrence



frappé irrespect intimidation cyber scolaire
moquerie sexuelle aide affaiblissement silence
écart Groupe Action fléau souffrir peur réseaux société
éducation non violence menaces cible
estime rejet non violence douleur
noires victime Suicide dit bouc seul être durée
honte grave mort tristesse solitude danger
physique sociaux paroles menace soi injustice
énervé agressions souffrance mise détresse réseau
persécution groupe moqueries
action Danger Isolement humiliation insidieux harceleur

Dans le nuage des premiers mots on retrouve majoritairement les termes liés à la **violence**



Dans les nuages suivants on remarquera plutôt les mécanismes et les conséquences des actes de harcèlement

Voici donc les principaux thèmes qui se dégagent :

1. Violence et Agressions

- Mots-clés : violence, agressivité, intimidation, menace, persécution, coups, agression, abus
- Cela met en évidence la nature brutale du harcèlement, qu'il soit physique, verbal ou psychologique.

2. Souffrance et Mal-être

- Mots-clés : souffrance, tristesse, douleur, dépression, détresse, mal-être, angoisse, traumatisme
- Le harcèlement a un impact psychologique profond, causant de la détresse et menant parfois à des pensées suicidaires.

3. Isolement et Exclusion

- Mots-clés : isolement, solitude, mise à l'écart, rejet, exclusion, renfermement
- Les victimes se sentent souvent seules, coupées des autres et incomprises.

4. Répétition et Insistance

Mots-clés : répétition, acharnement, harcèlement quotidien, insistance

Le harcèlement est un comportement répété, ce qui le rend encore plus destructeur.

5. Honte et Peur

Mots-clés : honte, peur, silence, impuissance, incompréhension

Beaucoup de victimes n'osent pas en parler, par peur de représailles ou parce qu'elles se sentent coupables.

6. Cyberharcèlement et Effet de Groupe

Mots-clés : réseaux sociaux, Internet, effet de groupe, insécurité

Le harcèlement s'étend aussi en ligne, amplifié par l'anonymat et l'effet de meute.

7. Lieux et Environnement

Mots-clés : école, société, différences sociales, éducation, maison

L'école est le principal lieu concerné, mais la famille et la société jouent aussi un rôle.

8. Besoin de Prévention et d'Action

Mots-clés : prévention, sanction, vigilance, écoute, action

Il y a une nécessité de sensibilisation et d'intervention pour lutter contre ce fléau.

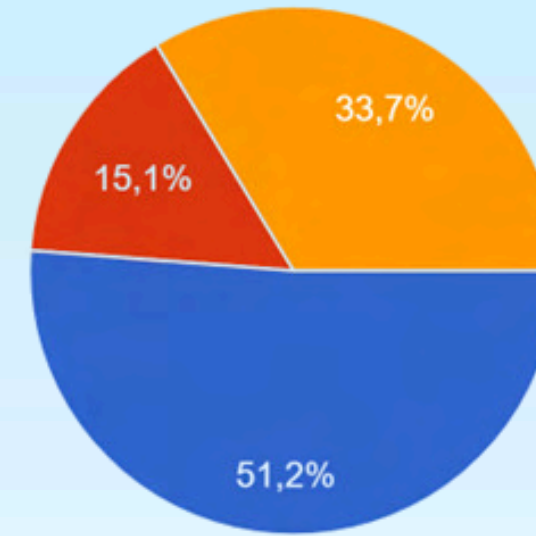
En résumé, cette liste illustre les multiples facettes du harcèlement, ses effets psychologiques, son caractère répétitif et la nécessité d'une action collective pour y mettre fin.



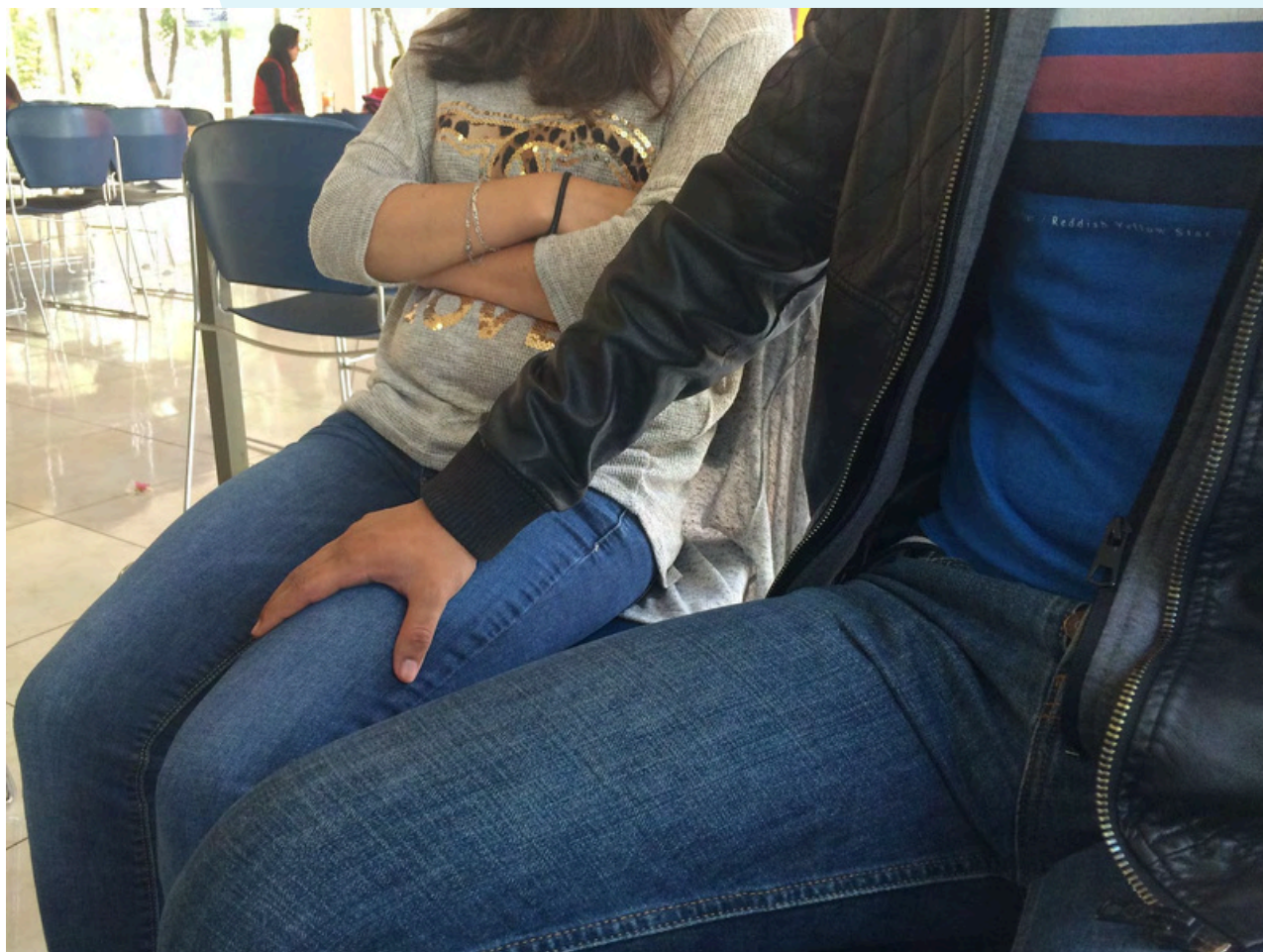
Les images ...

Pour vous, est-ce du harcèlement ?

285 réponses

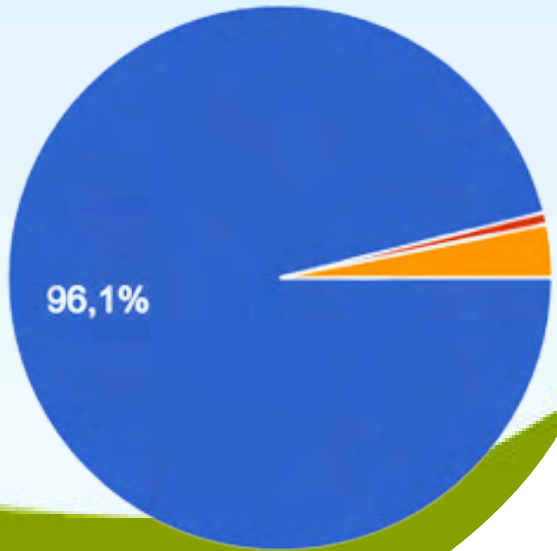


- OUI
- NON
- Je ne sais pas



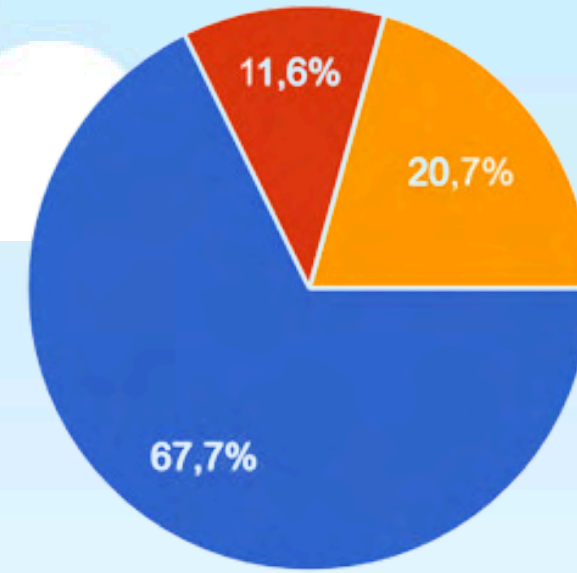


Pour vous, est-ce du harcèlement ?
285 réponses



- OUI
- NON
- Je ne sais pas

Pour vous, est-ce du harcèlement ?
285 réponses

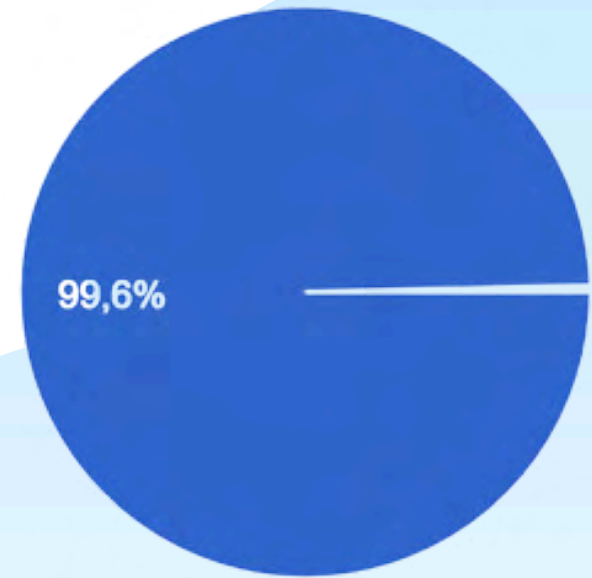


- OUI
- NON
- Je ne sais pas



Pour vous, est-ce du harcèlement ?

285 réponses



- OUI
- NON
- Je ne sais pas

8:40
Ça suffit !

On va te niker
à ton retour

Faux-cul

Sans amie

14:20
...

Sale pute



Quels sont les points que vous souhaitez approfondir ?

Les réponses montrent un large éventail de préoccupations et de questions autour du harcèlement scolaire et de ses diverses formes, y compris le cyberharcèlement, les discriminations et les violences physiques ou psychologiques. Voici quelques grandes lignes d'analyse :



1. L'Education Nationale et les dispositifs en place

Beaucoup de personnes se questionnent sur l'efficacité des actions mises en place par l'Éducation nationale et sur la manière dont les professeurs et autres professionnels sont formés pour détecter et gérer le harcèlement. Certaines questions font ressortir des préoccupations concernant la mise en œuvre des dispositifs existants (par exemple, le dispositif Phare), ainsi que l'application des sanctions pour les harceleurs.

2. Le rôle des parents et des adultes

Il y a un appel à une meilleure formation des adultes (enseignants, animateurs, parents) sur la détection des signes de harcèlement. Beaucoup de participants soulignent l'importance de la communication entre parents, enseignants et autres adultes impliqués dans l'accompagnement des enfants, notamment pour identifier et signaler les cas de harcèlement.

3. Prévention et sensibilisation

La prévention est un thème récurrent. De nombreuses questions portent sur la manière de prévenir le harcèlement avant qu'il ne commence et comment sensibiliser efficacement les enfants, les parents et les professionnels. Les dispositifs de sensibilisation dans les écoles et la manière de faire comprendre aux enfants ce qu'est réellement le harcèlement semblent poser question. Il y a aussi une inquiétude sur la gestion du harcèlement en ligne, notamment sur les réseaux sociaux et dans les jeux vidéo.

4. Les signes du harcèlement et l'accompagnement

Beaucoup de réponses se concentrent sur la manière de repérer les signes de harcèlement chez un enfant et comment l'accompagner. Les parents et professionnels veulent savoir comment réagir si un enfant se fait harceler, comment le soutenir et quelles démarches entreprendre pour alerter les autorités si nécessaire.

5. La violence et les discriminations

Les réponses font également état de préoccupations concernant les formes de violence et de discrimination qui peuvent être liées au harcèlement. Certains soulignent la violence physique, les moqueries sur le physique ou l'origine des enfants, ainsi que le harcèlement des enfants handicapés ou ceux ayant des différences de comportement.

6. Problèmes spécifiques comme le cyberharcèlement

Le cyberharcèlement est particulièrement cité dans les réponses, avec des questions sur comment encadrer l'utilisation des réseaux sociaux et des téléphones portables, à partir de quel âge, et comment identifier si un enfant en est victime. Il y a aussi des préoccupations sur la difficulté de mettre un terme au harcèlement quand il ne s'arrête plus avec la fin de la journée scolaire.

7. Manque d'information et de ressources

Certains participants soulignent le manque de ressources ou d'informations claires sur les actions à prendre face à des situations de harcèlement. Il y a un appel à plus de transparence et de communication autour des dispositifs existants et des résultats de prévention dans les écoles.

En résumé, les réponses mettent en lumière une demande de plus de soutien et d'information sur la gestion du harcèlement scolaire, avec un focus particulier sur la prévention, l'identification des signes de harcèlement et la formation des adultes. Il existe ainsi une forte volonté de rendre l'environnement scolaire et périscolaire plus sûr et plus bienveillant pour les enfants, tout en veillant à ce que les outils et dispositifs mis en place soient réellement efficaces et appliqués.

**Devenir un super
héros dans la lutte
contre le
harcèlement ?**



Connaissez-vous des moyens pour lutter contre ...?

L'analyse des réponses révèle plusieurs thèmes récurrents et suggestions pour lutter contre le harcèlement scolaire. Voici une synthèse des principaux points abordés :



1. Communication et Dialogue

- Importance du dialogue : De nombreuses réponses soulignent l'importance de parler du harcèlement, que ce soit avec les enfants, les parents, ou les enseignants. Le dialogue est vu comme un moyen de sensibiliser, de prévenir et de résoudre les situations de harcèlement.
- Écoute active : Être à l'écoute des enfants, les prendre au sérieux et leur offrir un espace sûr pour s'exprimer sont des éléments clés.



2. Prévention et Sensibilisation

- **Sensibilisation** dès le plus jeune âge : Beaucoup de répondants insistent sur la nécessité de sensibiliser les enfants dès leur plus jeune âge aux dangers du harcèlement et à l'importance du respect et de l'empathie.
- **Formation et information** : Former les enseignants, les parents et les élèves sur le harcèlement, ses conséquences et les moyens de le prévenir.
- **Ateliers et interventions** : Organiser des ateliers, des jeux de rôle, des discussions et des interventions de professionnels pour aborder le sujet de manière interactive et concrète.



3. Surveillance et Sanctions

Surveillance accrue : Une surveillance plus attentive dans les cours de récréation, les cantines et autres espaces communs est souvent mentionnée.

Sanctions : Punir les harceleurs de manière appropriée, allant de l'avertissement à l'exclusion temporaire ou définitive, est vu comme une mesure dissuasive.

4. Rôle des Parents

- **Éducation à la maison** : Les parents ont un rôle crucial dans l'éducation des enfants sur les valeurs de respect, d'empathie et de bienveillance.
- **Collaboration avec l'école** : Une collaboration étroite entre les parents et l'école est essentielle pour prévenir et gérer les situations de harcèlement.



5. Utilisation des Réseaux Sociaux

- Contrôle et limitation : Plusieurs réponses mentionnent la nécessité de contrôler et de limiter l'utilisation des réseaux sociaux par les enfants, en raison de leur potentiel à faciliter le harcèlement.

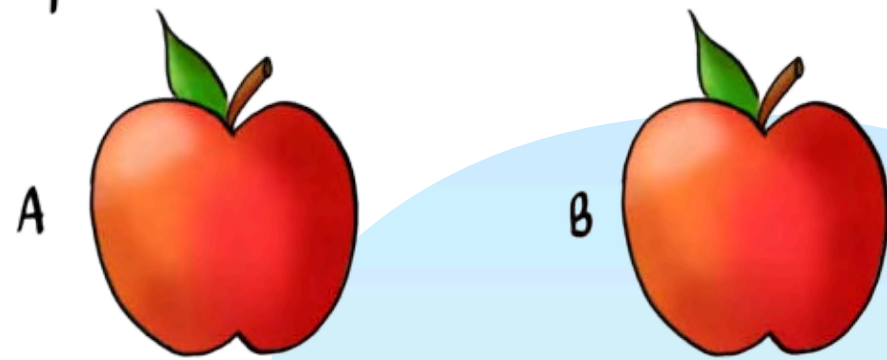
6. Ressources et Support

- Numéros d'aide : Des numéros d'aide comme le 3018 sont mentionnés comme des ressources importantes pour les victimes de harcèlement.
- Référents et médiateurs : Nommer des référents ou des médiateurs dans les écoles pour aider à gérer les situations de harcèlement.

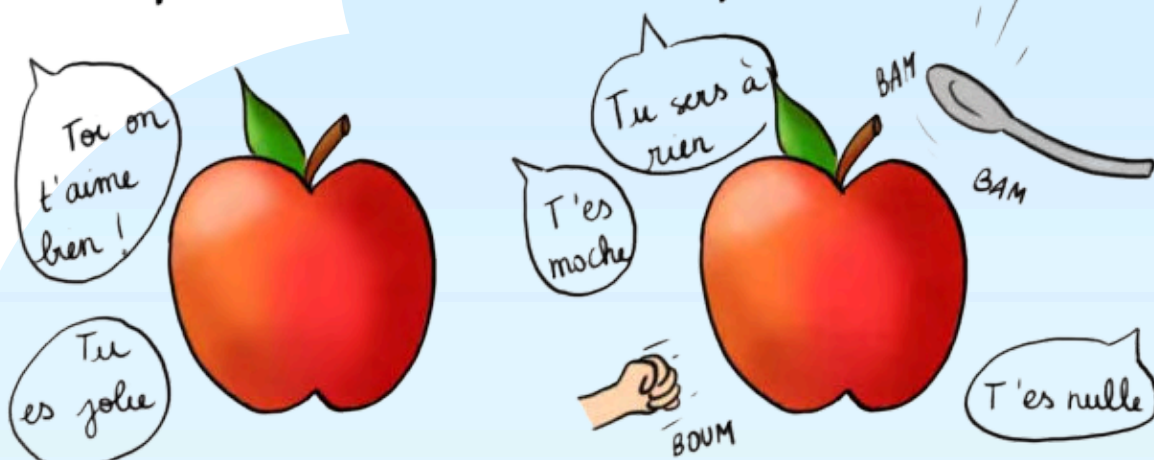


7. Empathie et Bienveillance

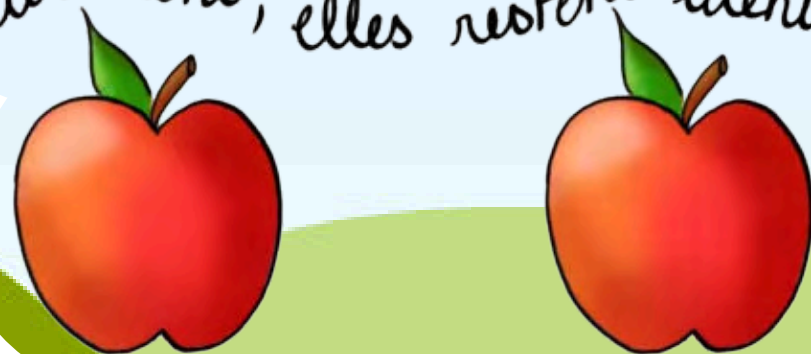
Au départ, ce sont deux pommes identiques.



Mais pomme B subit coups et insultes.



Extérieurement, elles restent identiques.



Et pourtant, à l'intérieur ...



- Développer l'empathie : Apprendre aux enfants à être empathiques et bienveillants envers les autres est vu comme une mesure préventive efficace.
- Activités de groupe : Organiser des activités qui favorisent l'esprit de groupe, la cohésion et la solidarité.

8. Interventions Concrètes

- Mises en situation : Utiliser des mises en situation pour aider les enfants à comprendre ce qu'est le harcèlement et comment y réagir.
- Témoignages : Inviter d'anciens harceleurs ou victimes à témoigner pour sensibiliser les élèves.

UNE DÉTRESSE RÉELLE

Harcèlement au travail (enquête qualisocial + Ipsos, 2022) :

- 1 salarié sur 3 a été victime
- 4 salariés sur 10 ont été témoins

Harcèlement sexuel dans les lieux publics (enquête l'O réal Paris + Ipsos, 2021)

- 80% des femmes
- 76% des personnes ont déjà été témoins de harcèlement sexuel dans les espaces publics

Harcèlement scolaire (enquête IFO P, 2021)

- 41% des français indiquent avoir subi au moins un acte de violence verbale, physique, psychologique répété et continu dans le contexte scolaire
- 76% des élèves estiment avoir été harcelés par plusieurs élèves.

Cyberharcèlement (enquête e-enfance, 2021)

- 20% des jeunes ont déjà été confrontés à une situation de cyberharcèlement

LES CONSÉQUENCES



- Incapacité d'en sortir seul·e
- Décrochage scolaire, professionnel, sportif, etc.
- Désocialisation, isolement, perte de confiance en soi
- Traumatisme et troubles (phobie, anorexie, insécurité, etc.)
- Etats dépressifs
- Conduites autodestructives, addictions, conduites suicidaires

CADRE LÉGISLATIF



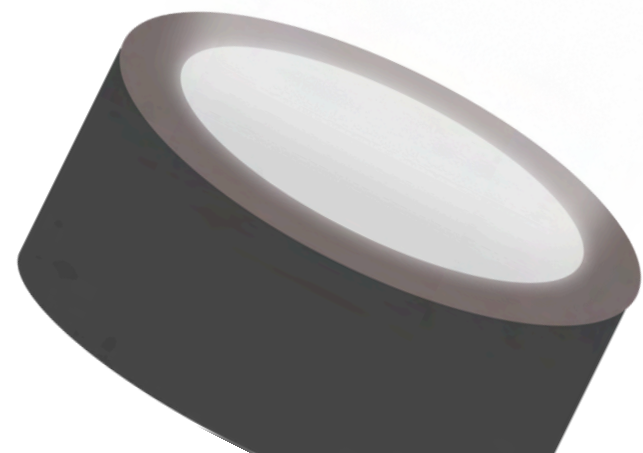
Délits	Emprisonnement	Amende
harcèlement scolaire	3 à 10 ans	45 000€ à 150 000€
cyberharcèlement	18 mois à 3 ans	7 500€ à 45 000€
harcèlement de rue	-	1 500€
harcèlement moral	2 à 3 ans	30 000€ à 45 000€

Responsabilité des témoins

Toute personne ayant connaissance du viol, d'agression sexuelle, d'atteinte sexuelle sur mineur, de harcèlement sexuel ou de bizutage a l'obligation de le signaler aux autorités compétentes

Délit passible de 3 ans de prison et 45 000€ d'amende

- articles 434-1 et 434-3 du code pénal -



LES SANCTIONS PÉNALES



le harcèlement scolaire devient un délit depuis la loi du 3 mars 2022, puni pénalement de :

3 à 10 ans d'emprisonnement et 45 000 € à 150 000€ d'amende

Le cyberharcèlement est considéré comme une forme aggravée du harcèlement moral par la loi du 3 août 2018. C'est un délit puni pénalement de :

- 18 mois à 3 ans d'emprisonnement et de 7500€ à 45000 € d'amende

YES WE CAN ! UN POUVOIR À TOUT INSTANT



LISTE NON EXHAUSTIVE DES CHOSES À NE PAS FAIRE !

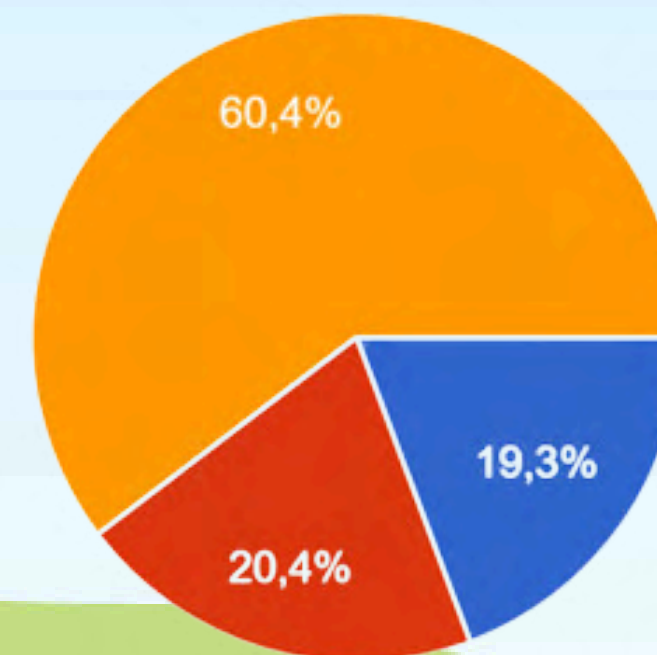


- Confronter les paroles
- Prendre des décisions à la place des victimes
- Penser que chez soi et autour de soi il y a suffisamment de héros pour s'en occuper
- Fermer les yeux car ce ne sont "que des enfants"
- Encourager les comportements néfastes

La suite ...

Une soirée "information - échanges" est prévue le 18 mars à la Coupole (18h30 - 20h environ).
Avez-vous l'intention d'y participer ?

285 réponses



- OUI
- NON
- Je ne sais pas encore

55 PERSONNES ONT MANIFESTÉ LEUR INTENTION DE PARTICIPER À LA SOIRÉE D'INFORMATION ORGANISÉE A LA COUPOLE PAR LE GROUPE DE TRAVAIL !



**Merci pour
votre
attention !**



**JEAN-LUC FEIT
DDEN**

feitdden@gmail.com